

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра прикладной социологии

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Социология 39.03.01

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Социология маркетинга»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
Рабочая программа практики

Составитель(и):

Кандидат социологических наук, доцент Китайцева О.В.

Кандидат социологических наук, доцент Ирсетская Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры прикладной социологии

№14 от 22 декабря 2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид (тип) практики	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы	7
1.7. Объем практики	8
2. Содержание практики	8
3. Оценка результатов практики	8
3.1. Формы отчётности	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
4.1. Список источников и литературы	10
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	12
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложение 1	16
Приложение 2	18
Приложение 3	19
Приложение 4	20
Приложение 5	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

В ходе Научно-исследовательской работы практики (Производственной практики) студенты приобретают практические навыки организации и проведения собственных научных прикладных социологических исследований, вести сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы и завершение её написания в целом.

Основными **задачами** практики являются:

- совершенствование опыта и навыка исследовательской деятельности (сбор, обработка, анализ данных).
- сбор и анализ источников социологической информации, а также научной литературы по теме выпускной квалификационной работы бакалавра;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- приобретений навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях);
- подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики.

1.2. Вид (тип) практики

Научно-исследовательская работа (Производственная практика)

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: *стационарная / выездная*.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательский

- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

Проектный

- разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

- разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>ПК 1 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК 1.1 Описывает, объясняет, прогнозирует социальные явления и процессы на основе теоретических концепций, результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>ПК 1.2 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ПК 1.3 Представляет результаты фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические концепции социологического исследования; - понятие и сущность социологических исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать отражение различных аспектов социума в социологических исследованиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом социологических исследований; - представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
<p>ПК 2 Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические</p>	<p>ПК 2.1 Подготавливает и планирует проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>Знать: специфику сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям</p>

исследования	<p>ПК 2.2 Разрабатывает программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ПК 2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>выбранной методической стратегии</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать и обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками коммуникации при согласовании документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>
Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-исследовательский</u>		
<p>ПК 3 Способен к разработке и теоретическому обоснованию методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики современных баз данных и социальных сетей</p>	<p>ПК 3.1 Проводит диагностику социальной реальности в рамках прикладного социологического исследования.</p> <p>ПК 3.2 Дает теоретическое, методическое обоснование в рамках прикладного социологического исследования.</p> <p>ПК 3.3 Разрабатывает процедуры сетевого, статистического, политического анализа информации в рамках прикладного социологического исследования.</p>	<p><i>Знать:</i> специфику информационного обеспечения исследований при проведении исследовательской, аналитической деятельности для различных целевых аудиторий.</p> <p>Методический инструментарий и нормативные документы для осуществления исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать задачи и рекомендации для осуществления практической деятельности маркетинговых служб.</p> <p>Использовать методический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по разработке научно-методического</p>

		инструментария проведения маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий.
Тип задач профессиональной деятельности <u>проектный</u>		
ПК 4 Способен к организации работы по сбору, обработке и анализу данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>ПК 4.1 Проводит социальную диагностику и подготовку к сбору социологических данных.</p> <p>ПК 4.2 Собирает данные из первичных и вторичных источников с применением современной аппаратуры, оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Обрабатывает, анализирует и представляет собранные данные с применением информационных технологий.</p>	<p>Знать: современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии</p> <p>Уметь: формулировать задачи научных исследований и составлять профессиональную научно-техническую документацию в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; составлять и писать научные отчеты.</p> <p>Владеть: навыками представления в устной и письменной форме результатов социологических исследований. поставки цели и умением разрабатывать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии</p>

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Производственная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения всех дисциплин и прохождения практик.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для завершения написания выпускной квалификационной работы.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе консультации 12 академических часов.

Форма аттестации – зачёт с оценкой.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Подготовительный этап	Ознакомление студентов с программой практики, её целями и задачами.
2	Основной этап	Сбор и анализ эмпирических данных Систематизация данных и корректировка
3	Заключительный этап	Составление презентации полученных данных и публичная защита результатов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики в формате Word. Приложение №3, №4, №5

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), ПК-2(ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3); ПК-3(ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4(ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)

К оценочным средствам относятся качественно подготовленный отчет по практике (см. приложение), заполненная научным руководителем характеристика (см. приложение).

Требования к содержанию презентации с отчетом

Презентация должна содержать в себе следующие элементы:

- Титульный лист
- Структуру, объект, предмет, цель и задачи практики
- Формулировку задания
- Описание эмпирических данных, полученных в ходе выполнения практики
- Основные результаты, выявленные в ходе анализа данных

По желанию студент может дополнить свое выступление раздаточным материалом для комиссии. Время, отведенное на защиту презентации не должно превышать 10-ти минут для 1 студента (с учетом обсуждения).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

Двадцать пять лет социальных трансформаций в оценках и суждениях россиян: опыт социологического анализа / [М.К. Горшков и др.]; отв. ред. М.К. Горшков, В.В. Петухов. — М.: Весь Мир, 2018.

Прекариат: от протокласса к новому классу. Монография / Ж.Т. Тощенко. Институт социологии ФНИСЦ РАН, РГГУ. — М. : Наука, 2018. — 350 с. [Электронный ресурс]// Официальный сайт ИС РАН. - 2009. — Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=6640>

Прекариат: становление нового класса: (коллективная монография) /Под ред. Ж.Т. Тощенко. — М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2020. — 400 с.

Тощенко Ж. Т. Общественный договор в современной России: достигнут ли баланс интересов? // Социологические исследования. 2025. № 2. С. 3-14.

DOI 10.7868/S3034601025020016

Литература

Основная

Гощенко Ж. Т. Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Гощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 607 с. : табл. ; 22 см. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 573-603.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — М.: Омега-Л, 2007. — 567 с. [Электронный ресурс]// Официальный сайт ИС РАН— Режим доступа: https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf

Дополнительная

Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник. Кн. 2 : Методология и методы социологических исследований / [Р. И. Анисимов и др.]. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2013. - 415 с.

Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) [Электронный ресурс]// Официальный сайт ИС РАН. - 2009. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=1276>

Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер.– М. : ФЛИНТА, 2014. - 250с. // <http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/9510fc4ecabf2052ab738becde976ef7/sotsiologicheskoe-issledovanie.pdf>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3.Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4.Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
3. Аналитический центр «Левада-центр» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
4. Фонд «Общественное мнение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fom.ru/>
5. Фомограф (проект ФОМа) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fomograph.fom.ru/>
6. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://romir.ru>
7. Исследовательская группа «ЦИРКОН» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zircon.ru/>
8. Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
9. Журнал «Социологические исследования (СОЦИС)» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
10. Журнал «Социология-4М» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.isras.ru/index.php/soc4m/index>
11. Журнал «Социологическое обозрение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sociologica.hse.ru/>
12. Журнал «Социологический журнал» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour>
13. Журнал «ИНТЕР («Интеракция. Интервью. Интерпретация»)» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.inter-fnisc.ru/index.php/inter>
14. Цифровая социология/Digital Sociology//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://digitalsociology.guu.ru/jour/index>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В процессе прохождения практики, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая Производственная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При

необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья,

обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Производственная практика

Практика реализуется закреплённой в учебном плане *кафедрой* на базе социологического факультета РГГУ.

В ходе Научно-исследовательской работы практики (Производственной практики) студенты приобретают практические навыки организации и проведения собственных научных прикладных социологических исследований, вести сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы и завершение её написания в целом.

Основными **задачами** практики являются:

- совершенствование опыта и навыка исследовательской деятельности (сбор, обработка, анализ данных).
- сбор и анализ источников социологической информации, а также научной литературы по теме выпускной квалификационной работы бакалавра;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- приобретений навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях);
- подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и проектному видам профессиональной деятельности:

- ПК-1. Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных и прикладных социологических исследований;
- ПК – 2. Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования;
- ПК – 3. Способен к разработке и теоретическому обоснованию методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики современных баз данных и социальных сетей;
- ПК– 4. Способен к организации работы по сбору, обработке и анализу данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основные теоретические концепции социологического исследования;
- понятие и сущность социологических исследований;
- специфику сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
- специфику информационного обеспечения исследований при проведении исследовательской, аналитической деятельности для различных целевых аудиторий. –
- методический инструментарий и нормативные документы для осуществления исследовательской деятельности.
- современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии

Уметь: формулировать и обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы

- оценивать отражение различных аспектов социума в социологических исследованиях.
- формулировать задачи и рекомендации для осуществления практической деятельности маркетинговых служб. Использовать методический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности
- формулировать задачи научных исследований и составлять профессиональную научно-техническую документацию в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; составлять и писать научные отчеты.

Владеть:

- понятийным аппаратом социологических исследований;
- представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
- навыками коммуникации при согласовании документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
- навыками по разработке научно-методического инструментария проведения маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий.
- навыками представления в устной и письменной форме результатов социологических исследований. постановки цели и умением разрабатывать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.
 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Приложение 2.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики

подпись_____
Ф.И.О.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра

Научно-исследовательская работа
 Производственная практика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Социология 39.03.01

Код и наименование направления подготовки/специальности

Социология политики и связей с общественностью

Наименование направленности (профиля)/ специализации
Уровень высшего образования: *бакалавриат*Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Студента/ки __ курса
 очной/очно-заочной/заочной формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 2024

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика
на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

**Шаблон отчёта
практиканта о проделанной работе**

Цель Научно-исследовательской работы (производственной практики)-

В рамках прохождения производственной практики _____ (уточнить организацию) или кафедру социологического факультета мне удалось приобрести ряд полезных навыков и умений, повысивших мой профессиональный уровень, необходимых для работы в социологической сфере в рамках моей ВКР _____ (уточнить какой).

_____ Таким образом, пройденная практика способствовала улучшению моих навыков и закреплению теоретических знаний, поскольку все поставленные задачи успешно решены.

(Достигнуты ли цели и задачи исследования, проведенного в ходе практики, какие новые знания и навыки приобретены и т.д.)

Дата:

(Даты должны соответствовать Рабочему графику практики по Учебному плану):

Замечания, выводы, пожелания:

подпись руководителя:

Дата: _____

Содержание работы:

Замечания, выводы, пожелания:

подпись руководителя:

Дата: _____

Содержание работы:

Замечания, выводы, пожелания:

подпись руководителя:

Дата: _____

Содержание работы:

Замечания, выводы, пожелания:

подпись руководителя от кафедры:

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ ОТ
ФАКУЛЬТЕТА**

Оценка: _____

Дата: _____

ФИО руководителя от кафедры

Подпись: _____

Отметка в ведомости: есть / нет

Отметка в зачетке: есть/ нет